

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Республики Мордовия
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ»

П Р И К А З

«19» апреля 2023г.

№ 235

Об утверждении отчета о результатах самообследования
ГБОУ РМ «Республиканский лицей»

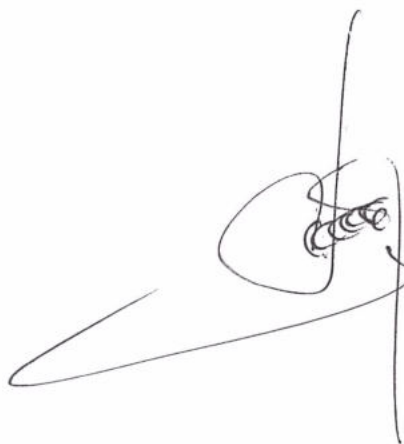
С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Республиканского лицея

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования.
2. Направить отчет о результатах самообследования в Министерство образования РМ и разместить на сайте лицея в разделе «Документы» до 20.04.2023г.
3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Родину М.А.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ РМ
«Республиканский лицей»

С приказом ознакомлена:
Родина М.А. *Родина*



Е.А. Вдовин

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Мордовия
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ»

УТВЕРЖДЕНО

директор

Е.А. Вдовин

«19» апреля 2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Мордовия
«Республиканский лицей
для одарённых детей»
(отчетный период 01.01 – 31.12.2022 г.)

Почтовый индекс 430000
Министерство образования
Республики Мордовия, г. Саранск,
ул. Коммунистическая, 33/2

Министерство образования
Республики Мордовия
ПОЛУЧЕНО
«19» 04 2023 г.
Вх. №

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Мордовия «Республиканский лицей для одарённых детей» (далее – Лицей) проводилось в период с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года с целью выявления доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия «Республиканский лицей для одарённых детей» (далее – Лицей) создано в соответствии с распоряжением Правительства Республики Мордовия от 11.05.2010г. №227-Р и впервые зарегистрировано 20.08 2010г. Межрайонной Инспекцией ФНС №1 по Республике Мордовия с наименованием Государственное нетиповое общеобразовательное учреждение «Республиканский лицей – Центр для одарённых детей» за основным регистрационным номером 1101327001753.

Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 15.12.2011г. №1514 Лицей переименован в Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Республики Мордовия «Республиканский лицей – Центр для одарённых детей».

Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 28.02.2014г. №156 Лицей переименован в Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Республики Мордовия «Республиканский лицей для одарённых детей». Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 25.11.2015г. №1057 Лицей переименован в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия «Республиканский лицей».

Место нахождения Лицея: 430005, г. Саранск, ул. Московская, д.46.

Контактные телефоны: 47-10-39, 47-10-29, 47-10-04.

Факс: (8342) 47-10-39.

Адрес электронной почты: centerod@e-mordovia.ru

Адрес сайта: <https://rlc-rm.gosuslugi.ru/>

Лицей является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

По типу реализуемых основных образовательных программ Лицей является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма Лицея: государственное бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Лицея является Республика Мордовия. Функции и полномочия учредителя и собственника Лицея осуществляет Министерство образования Республики Мордовия.

Устав Лицея утверждён приказом Министерства образования Республики Мордовия от 29.03.2016г. №330.

Предметом деятельности Лицея являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Лицей осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Обучение и воспитание в Лицее, осуществляющем образовательную деятельность в соответствии с п.п.б, п.1, ст.3 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», носит светский характер.

Основной целью деятельности Лицея является реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия «Республиканский лицей для одарённых детей» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок);
- Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994г. №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон РФ от 08.05.2010г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. №761н (с изменениями и дополнениями);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011г. №1н;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №21642 (с изменениями и дополнениями);
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014г. №722-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» (постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014г. №313, ред. 25.01.2022г.);
- Федеральный закон от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021г. №114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и

формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 14.07.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

– Письмо Минобрнауки России от 14.10.2013г. №АП-1994/02 «О методических рекомендациях по проведению независимой оценки качества работы образовательной организации»;

В результате самообследования выявлено, что вся нормативно-правовая база Лицея обновлена и соответствует Федеральному закону от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иным действующим нормативным актам.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 13 № 001297189, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Мордовия 20.08.2010г., адрес: 430005, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Советская, д.7;

Серия 13 № 001340785, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г.Саранска 20.10.2011г., адрес: 430005, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Советская, д.7;

Серия 13 № 001424450, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г.Саранска 26.12.2011г., адрес: 430005, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Советская, д.7;

Лист записи за ГРН 2131326037808, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г.Саранска 27.08.2013г., адрес: 430005, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Советская, д.7;

Лист записи за ГРН 2141326007447, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г.Саранска 11.03.2014г., адрес: 430005, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Советская, д.7;

Лист записи за ГРН 2141326030811, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г.Саранска 07.07.2014г., адрес: 430005, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Советская, д.7;

Лист записи за ГРН 2151326067154, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г.Саранска 02.12.2015г., адрес: 430005, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Советская, д.7;

Лист записи за ГРН 2161326251018, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г.Саранска 05.04.2016г., адрес: 430005, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Советская, д.7

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: 132601001, 20.10.2011г., серия 13 № 001531147, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Саранска ИНН 1327011500, ОГРН 1101327001753.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Лицей:

а) организационно – правовая форма: государственное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3809, серия 13Л № 0000367 дата выдачи 14.06.2016г., выдана Министерством образования Республики Мордовия, срок действия бессрочно.

Лицей имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; дополнительная образовательная программа для детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия:

Свидетельство 13А01 № 0000465, Регистрационный № 2685, дата выдачи от 13.09.2016г., выдано Министерством образования Республики Мордовия, срок действия по 21.06.2024 г.

г) Свидетельство о государственной регистрации права (серия, номер, дата, кем выдано).

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 13.12.2016г.

Кадастровый номер 13:23:0910241:2148.

1.3. Система управления образовательным учреждением

Управление Лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и должностным обязанностям.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Вдовин Евгений Александрович	Директор
2.	Подлесный Дмитрий Владимирович	Заместитель директора по развитию
3.	Родина Марина Александровна	Заместитель директора по УВР
4.	Кулягин Андрей Иванович	Заместитель директора по НМР
5.	Лазарева Ирина Сергеевна	Заместитель директора по ВР
6.	Шамонин Виталий Анатольевич	Заместитель директора по АХЧ
7.	Кулягина Вера Павловна	Главный бухгалтер

Общее управление Лицеем осуществляет директор ГБОУ РМ «Республиканский лицей» в соответствии с действующим законодательством и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание работников Лицея;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- родительский комитет;
- профессиональный союз работников;
- органы ученического самоуправления – Совет лицеистов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу ГБОУ РМ «Республиканский лицей».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации основных образовательных программ

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- основное общее образование (нормативный срок освоения 3 года);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, гражданской ответственности, патриотизма, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, формирование российского Национального исторического сознания, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Основное общее образование и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

В Лицее осуществляется профильное обучение:

- физический профиль – направления подготовки: физика, астрономия;
- химико-биологический профиль – направления подготовки: химия, биология, экология;
- математический профиль – направления подготовки: информатика, математика.

Структура классов

Основное общее образование (7 – 9 классы) – 9 классов;

среднее общее образование (10 – 11 классы) – 6 классов.

Контингент обучающихся Лицея

	Количество классов	Количество обучающихся
Основная школа	9	213
Средняя школа	6	130
Всего	15	343

Контингент обучающихся в основном стабилен, движение обучающихся происходит в течение всего учебного года по объективным причинам: переезд в другие города и регионы, возвращение в ОО, в которых ранее обучались дети. Также сохраняется тенденция отчисления учеников в ОО г. Москвы, в преимуществе АНО «ОШ ЦПМ», для участия в олимпиадах высокого уровня, с целью получения денежного вознаграждения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических кафедр и утверждены директором

Лицея. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В Лицее имеется собственный библиотечно-информационный центр, в котором имеются компьютеры для работы обучающихся и педагогов. Интернет, Wi-Fi, оборудована локальная сеть.

Общий фонд библиотеки составляет 16 054 экз., в том числе школьных учебников – 12 356 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы очень высока.

В 2022 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 в одном классах в определённый предписанием УФС НСЗПП по РМ промежуток времени учебный процесс в 2021-2022 учебном году был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы GOOGLE, Discord, Российская электронная школа, проводились аудио-конференции на платформе Zoom, использовали электронную почту, социальные сети (Вконтакте), мессенджеры Viber и WhatsApp для рассылки материалов обучающимся и обсуждения результатов выполненных ими работ.

2.2. Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ

В лицее работают 53 штатных учителя и 22 совместителя, все они имеют высшее образование.

В числе педагогов лицея:

2 (2,7%) имеют звание «Народный учитель Республики Мордовия»;

12 (16%) имеют звание «Заслуженный учитель Республики Мордовия», «Заслуженный работник образования РМ»;

8 (10,7%) – Лауреаты Премии Главы РМ;

3 (4%) – Лауреаты Госпремии Главы РМ;

19 (25,3%) награждены отраслевыми наградами «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;

26 (34,7%) являются докторами и кандидатами наук;

47 (60,3%) имеют высшую и 4 (5,2%) первую квалификационные категории;

18 (23,1%) – Лауреаты конкурса учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

2.3. Структура и содержание основных образовательных программ

Образовательная программа лицея способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими Федерального государственного стандарта основного общего образования (7-9 классы) и Федерального государственного стандарта среднего общего образования (10-11 классы) через:

– обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

– создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

– создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

– освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной и профильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (7-9 классы) и Федерального государственного стандарта среднего общего образования (10-11 классы), санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные курсы. Во второй половине учебного дня проводятся индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности. Занятия в рамках индивидуальной работы проводятся как по профильным, так и по непрофильным предметам: русский и английский языки, экономика, физическая культура.

Основное общее образование

Учебный план 7-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, в Лицее осуществляется предпрофильная подготовка (7-9 классы) по трем профилям: физическому, химико-биологическому, математическому. Существуют следующие направления подготовки обучающихся: «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Экология», «Математика» и «Информатика». Профилизация обучения осуществляется за счет:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение профильных предметов: алгебра, геометрия, физика, химия, биология, информатика и ИКТ;

- введение специально разработанных и утвержденных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса «Экспериментальная физика», «Практикум по математике», «Астрономия», «Программирование», «Введение в химию», «Лабораторный практикум по химии», «Лабораторный практикум по биологии», «Практикум по химии», «Практикум по биологии», «Экология»;

- проведение индивидуальных занятий по профильным предметам: математика, физика, астрономия, химия, биология, информатика и ИКТ, экология.

Структура профильных предметов в профильных классах лицея объясняется спецификой учебных программ, реализуемых в данных классах, а также социальным заказом родителей и обучающихся.

Профильными предметами физических классов являются: математика, физика. Часы компонента образовательной организации переданы на расширение предметной области курсов математики и физики, на практикумы по решению физических задач. Все ученики 7 класса физического профиля изучают элективный курс «Астрономия», который необходим для формирования современной научной картины мира.

Для обучающихся профильных классов химико-биологического профиля лицея предоставляется возможность профильного изучения химии, биологии, математики. С этой целью в учебном плане часы компонента образовательного учреждения выделены на элективные курсы по биологии и химии. Обучающиеся химико-биологического профиля изучают элективный курс «Экология», который формирует современную научную картину мира.

Профильными предметами классов математического профиля являются: математика, информатика и ИКТ, физика. В учебный план математического профиля включен элективный курс «Программирование», предметом изучения которого являются способы обработки, передачи и использования информации и начала программирования. За счет часов компонента образовательного учреждения введены элективный курс «Практикумы по математике».

Содержание учебного предмета «Технология» в 7-8 классах математического профиля обучения реализуется в форме учебного курса «ИКТ и робототехника». В содержание учебного предмета «Технология» в 7-8 классах химико-биологического и физического профилей включены для изучения разделы «Компьютерное проектирование», «Семейная экономика», «Электротехнические работы», что обусловлено спецификой образовательной организации.

Для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся введен третий час физической культуры во всех классах.

Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, в Республиканском лицее осуществляется профильное обучение (10-11 классы) по трем профилям: физическому, химико-биологическому, математическому. Существуют следующие направления подготовки обучающихся: «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Экология», «Математика» и «Информатика». Профилизация обучения осуществляется за счет увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение профильных предметов: алгебра, геометрия, физика, химия, биология, информатика и ИКТ и введение специально разработанных и утвержденных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса «Экспериментальная физика», «Практикум по математике», «Программирование», «Лабораторный практикум по химии», «Лабораторный практикум по биологии», «Практикум по химии», «Практикум по биологии», «Экология»; а также проведение индивидуальных занятий по профильным предметам: математика, физика, астрономия, химия, биология, информатика и ИКТ, экология.

Структура профильных предметов в профильных классах лицея объясняется спецификой учебных программ, реализуемых в данных классах, а также социальным заказом родителей и обучающихся. Профильными предметами физических классов являются: математика, физика. Для обучающихся профильных классов химико-биологического профиля лицея предоставляется возможность профильного изучения химии, биологии, математики. Профильными предметами классов математического профиля являются: математика, информатика и ИКТ, физика.

2.4. Система оценки качества обучения обучающихся, востребованность выпускников

2.4.1. Анализ успеваемости обучающихся 7-11 классов по итогам II четверти (I полугодия) 2022-2023 учебного года

Класс	Движение				Успеваемость					
	Всего на начало	Прибыло	Выбыло	Всего на конец	Аттестовано	«5»	«4»	Качество	«3»	Успеваемость
7А	19	3	3	19	19	3	3	31,6%	13	100%
7Б	17	2	1	18	18	2	10	66,7%	6	100%
7В	28	0	1	27	27	3	18	77,8%	6	100%
7-е классы	64	5	5	64	64	8	31	58,7%	25	100%

8А	27	0	1	26	26	0	15	57,7%	11	100%
8Б	26	0	0	26	26	2	15	65,4%	9	100%
8В	26	0	0	26	25	0	14	53,8%	12	100%
8-е классы	79	0	1	78	78	2	44	59,0%	30	100%
7-8 классы	143	5	6	142	142	10	75	58,8%	55	100%
9А	23	0	0	23	23	1	14	65,2%	8	100%
9Б	24	0	0	24	24	4	16	83,3%	4	100%
9В	20	1	0	21	21	0	20	95,2%	1	100%
9-е классы	67	1	0	68	68	5	50	81,3%	13	100%
7-9-е классы	210	6	6	210	210	15	125	66,3%	56	100%
10А	22	0	1	21	21	3	13	76,2%	5	100%
10Б	24	0	0	24	24	2	11	54,28%	11	100%
10В	24	0	0	24	21	6	17	90,5%	1	100%
10-е классы	70	0	1	69	69	11	41	75,4%	17	100%
11А	20	0	1	19	19	2	12	73,7%	5	100%
11Б	24	0	1	23	23	5	17	95,7%	1	100%
11В	16	0	0	16	16	3	9	69,2%	4	100%
11-е классы	60	0	2	58	58	10	38	81,4%	10	100%
10-11-е классы	130	0	3	127	127	21	79	78,4%	27	100%
По лицееу	340	6	9	337	337	36	204	71,2%	83	100%

2.4.2. Качество подготовки выпускников

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2022 году были допущены 77 обучающихся (100% одиннадцатиклассников) Лицея. Все выпускники получили аттестаты. Все обучающиеся преодолели минимальный порог по предметам, которые выбрали для сдачи.

Результативность ЕГЭ по годам

Общее количество выпускников			2020 год	2021 год	2022 год
			64 выпускника	61 выпускник	77 выпускников
1.	Математика <i>базовая</i>	Количество обучающихся сдававших экзамен	-	-	15
		%	-	-	19,5
		Средний балл	-	-	5,0
	Математика <i>профильная</i>	Количество обучающихся сдававших экзамен	51	42	62
		%	79,7	68,8	80,5
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	20	34	42
%		39,2	80,9	67,7	
	Средний балл	75,1	85,2	81,6	
2.	Русский язык	Количество обучающихся сдававших экзамен	59	61	77
		%	95,2	100	100

		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	29	46	44
		%	49,2	70,5	54,3
		Средний балл	78,3	83,9	81,0
3.	Физика	Количество обучающихся сдававших экзамен	30	12	26
		%	46,9	19,7	33,8
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	15	11	18
		%	50	91,7	69,2
		Средний балл	73,6	90,5	82,3
4.	Биология	Количество обучающихся сдававших экзамен	22	16	17
		%	34,8	26,2	22,1
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	2	6	1
		%	9,1	37,5	5,9
		Средний балл	69,7	75,8	68,8
5.	Химия	Количество обучающихся сдававших экзамен	18	18	18
		%	28,1	29,5	23,4
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	12	13	7
		%	66,7	72,2	38,9
		Средний балл	82	84,6	67,6
6.	Обществознание	Количество обучающихся сдававших экзамен	4	3	8
		%	6,25	4,9	10,4
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	3	0	3
		%	75	0	37,5
		Средний балл	85,5	57,0	79,1
7.	Информатика и ИКТ	Количество обучающихся сдававших экзамен	15	25	25
		%	23,4	41,0	32,5
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	10	21	18
		%	66,7	84,0	72
		Средний балл	82,8	86,7	84,1
8.	Английский язык	Количество обучающихся сдававших экзамен	4	1	2
		%	6,25	1,6	2,6
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	2	1	2
		50	50	100	100

		77,5	77,5	82,0	89,0
9.	Литература	Количество обучающихся сдававших экзамен	1	1	0
		%	1,6	1,6	0
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	0	1	0
		%	0	110	0
		Средний балл	77	87,0	0
10.	История	Количество обучающихся сдававших экзамен	0	0	1
		%	0	0	1,3
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	0	0	1
		%	0	0	100
		Средний балл	0	0	93
11.	География	Количество обучающихся сдававших экзамен	0	0	2
		%	0	0	2,6
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	0	0	1,
		%	0	0	50
		Средний балл	0	0	81,5
Средний балл по лицее			77,9	81,4	80,8

По сравнению с 2021 годом увеличился средний балл по обществознанию (22,1 балла) и английскому языку (7 баллов). Наблюдается незначительное снижение среднего балла по предметам: по профильной математике (6,3 балла), русскому языку (2,9 балла), физике (8,2 балла), биологии (7,0 баллов), информатике (2,6 балла). Сильно понизился балл по химии (17 баллов).

По всем предметам средний балл обучающихся лицей выше среднего балла как по по Республике Мордовия, так и по России.

66 выпускников лицей (85,7%) обучающихся лицей набрали свыше 80 баллов хотя бы по одному предмету на ЕГЭ. Все выпускники, получившие высокие баллы, имеют годовые отметки «отлично» и «хорошо».

Все учителя Республиканского лицей обеспечивают освоение образовательного стандарта на высоком уровне. Этому свидетельствуют следующие факты:

- доля обучающихся, успешно преодолевших минимальный порог требований образовательного стандарта, из числа сдававших предмет равна 100%;
- все обучающиеся независимо от профиля обучения успешно выполняют определенный набор заданий по русскому языку и математике, что позволяет им преодолеть минимальный порог;
- наблюдается стабильность в высоких результатах по всем профильным предметам.

12 выпускников 2021-2022 учебного года награждены медалью «За особые успехи в учении».

96,1 % выпускников 2022 года поступили в ВУЗы.

Выпускники – по городам	Наименования вузов	Количество поступивших
Саранск: 11 (16%)	МГУ им. Н.П. Огарёва	11
Москва и Моск. область: 43 (58%)	МФТИ	13
	НИУ ВШЭ	6
	НИЯУ МИФИ	3
	МИРЭА-Российский технологический университет	1
	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	1
	МГУ им. М.В. Ломоносова	6
	Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова	3
	РУДН	1
	Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма	1
	Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина	1
	РАНХиГС	3
	Московский энергетический институт	1
	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	1
	Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина	1
МГТУ им. Н.Э. Баумана	1	
Санкт-Петербург: 18 (24%)	МО	14
	СПбГУ	1
	СПбПУ	1
	Санкт-Петербургский Горный Университет	1
	СЗИУ РАНХиГС	1
Казань: 1 (1%)	Казанский национальный исследовательский технологический университет	1
Нижний Новгород: 1 (1%)	ННГУ им. Лобачевского	1

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2022 году были допущены 65 обучающихся (100% девятиклассников) Лицея.

Лицейисты сдавали экзамен двум по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. Все обучающиеся успешно сдали экзамены. Показатели качества знаний и среднего балла по всем предметам имеют высокие значения:

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся сдававших экзамен	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
1.	Русский язык	65	4,8	100	100
2.	Математика	65	4,8	98,5	100
3.	Физика	32	4,3	87,5	100
4.	Химия	21	4,8	100	100

5.	Биология	19	4,5	100	100
6.	Информатика	31	4,8	100	100
7.	География	2	5,0	100	100
8.	Обществознание	6	4,3	83,3	100
9.	Английский язык	11	5,0	100	100
Среднее значение по лицу			4,7	96,8	100,0

Все выпускники 2021-2022 учебного года получили аттестаты об основном общем образовании, 17 аттестатов с отличием. Основная масса выпускников 9 класса (58 девятиклассников – 89,2%) продолжила обучение в 10 классах Лицея.

2.4.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах конкурсах

В настоящее время олимпиадное движение – чуть ли не единственная возможность формирования будущей элиты, которая сможет задать тон в инновационных процессах экономики и обеспечит конкурентоспособность России на мировой арене. В этой связи большое внимание в Лицее уделяется развитию олимпиадного движения и подготовке к олимпиадам высокого уровня. Достижения обучающихся в олимпиадах, безусловно, являются одним из важных показателей качества образования.

Достижения обучающихся лицея на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2021–2022 учебном году

Предмет	Региональный этап			Заключительный этап		
	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители
Физика	76	39	12	17	8	1
Астрономия	60	15	9	13	10	1
Математика	69	31	11	7	4	-
Информатика	56	10	5	4	2	-
Биология	31	23	8	6	-	1
Экология	22	10	6	1	-	-
Химия	30	11	10	9	4	3
Технология	6	5	1	1	-	-
Русский язык	9	-	-	-	-	-
Литература	5	1	-	-	-	-
Английский язык	5	1	1	1	-	-
География	6	1	3	1	-	-
Экономика	17	5	3	-	-	-
История	2	1	-	-	-	-
Обществознание	2	1	1	1	-	-
Право	2	-	2	-	-	-
Искусство	4	3	-	-	-	-
Физическая культура	2	2	-	-	-	-
ОБЖ	8	3	-	-	-	-
ИТОГО	412	162	72	61	28	6

**Достижения обучающихся лиц на муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2022–2023 учебном году**

Предмет	Муниципальный этап		
	Участники	Призёры	Победители
Физика	209	73	16
Астрономия	126	46	10
Математика	235	46	16
Информатика	121	28	9
Биология	165	50	11
Экология	92	34	7
Химия	164	58	12
Технология	14	5	1
Русский язык	35	6	4
Литература	18	6	1
Английский язык	56	15	4
География	55	21	4
Обществознание	23	10	2
Экономика	51	18	4
Право	6	2	0
История	18	5	2
Искусство	18	6	2
Физическая культура	41	13	3
ОБЖ	40	14	3
ИТОГО	1488	456	112

**Достижения обучающихся лиц в олимпиадах
имени Дж. К. Максвелла (физика), Л. Эйлера (математика) и Я. Струве (астрономия)
в 2021-2022 учебном году**

Предмет	Региональный этап			Заключительный этап		
	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители
Физика, 7-8 классы	43	24	8	8	1	-
Математика, 8 класс	13	8	2	3	-	-
Астрономия, 7-8 классы	24	5	2	-	-	-

**Достижения обучающихся лиц в олимпиадах, проводимых под эгидой
Российского Совета олимпиад школьников (РСОШ)
в 2021–2022 учебном году**

Предмет	Название олимпиады (№ в Перечне; уровень олимпиады)	Участники заключительного этапа	Победители	Призёры	Победители и призёры
---------	---	---------------------------------	------------	---------	----------------------

ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ	Олимпиада «Физтех» по физике (№ 54, уровень 1)	58	10	11	21
	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (физика) (№ 70, уровень 1)	77	2	20	22
	Московская олимпиада школьников по физике (№ 38, уровень 1)	92	6	21	27
	Городская открытая Санкт-Петербургская олимпиада школьников по физике (№ 16, уровень 2)	56	1	11	12
	Интернет-олимпиада школьников по физике (Санкт-Петербург) (№ 19, уровень 2)	27	4	5	9
	Московская олимпиада школьников по астрономии (№ 38, уровень 1)	39	1	5	6
	Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада (№ 73, уровень 1)	11	2	2	4
	Всесибирская олимпиада школьников по астрономии (№13, 3 уровень)	24	0	3	3
Итого по физике и астрономии	384	26	78	104	

МАТЕМАТИК А	Московская олимпиада школьников (№ 38, уровень 1)	6	-	2	2
	Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике (№ 13, уровень 2)	56	3	17	20
	Олимпиада школьников «Физтех» по математике (№ 54, уровень 2)	12	2	9	11
	Открытая олимпиада школьников по математике (ИТМО) (№ 64, уровень 3)	63	4	4	8
	Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММА I» (№ 25, уровень 3)	37	4	10	14
	Олимпиада Курчатова (№ 44, уровень 2)	27	1	5	6
	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом" (математика) (№ 70, уровень 2)	18	-	5	5
	Объединённая межвузовская математическая олимпиада (№ 40, уровень 2)	17	1	1	2

	Олимпиада школьников СИБГУ (№ 59, уровень 1)	16	1	1	2
	Высшая проба (№6, I уровень)	9	1	4	5
	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (№35, III уровень)	5	-	3	3
	Турнир имени М.В. Ломоносова (№82, II уровень)	9	1	3	4
	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (№83, III уровень)	3	1	1	2
Итого по математике		278	19	65	84
ИНФОРМАТИКА	Московская олимпиада школьников (№ 38, уровень 1)	14	1	5	6
	Олимпиада школьников по информатике и программированию (№ 56, уровень 1)	1	-	-	-
	Олимпиада Университета Иннополис "Innopolis Open" (№ 48, уровень 2)	7	-	-	-

	Всесибирская открытая олимпиада школьников по информатике (№ 13, уровень 1)	11	-	-	-
	Олимпиада школьников по программированию «ТехноКубок» (№ 57, уровень 1)	16	1	-	1
	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (№ 6, уровень 1)	3	1	-	1
	Открытая олимпиада школьников по программированию (№ 65, уровень 1)	4	-	-	-
	Открытая олимпиада школьников по информатике ИИУ ИТМО(№ 64, уровень 1)	66	4	17	21
Итого по информатике		122	7	22	29
ХИМИЯ	Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии (№ 14, уровень 1)	32	7	6	13
	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии (№ 76, уровень 1)	26	4	5	9
	Открытая химическая олимпиада МФТИ (№ 70, уровень 2)	30	4	6	10

	Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета (№ 35, уровень 2)	27	7	3	10
	Олимпиада школьников "Ломоносов" по химии (№ 50, уровень 1)	28	1	6	7
	Московская олимпиада школьников по химии (№ 38, уровень 1)	38	7	7	14
	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по химии (№ 7, уровень 2)	25	3	2	5
	Олимпиада «Юные таланты» по химии (№36, уровень 1)	20	1	6	7
	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по химии (№60, уровень 1)	26	2	3	5
Итого по химии		252	36	44	80
БИОЛОГИЯ	Всесибирская открытая олимпиада школьников по биологии (№ 13, уровень 2)	44	2	9	11
	Олимпиада школьников «Ломоносов» по биологии	6	1	-	1

	(№ 50, уровень 1)				
	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки» по биологии (№ 27, уровень 2)	5	2	2	4
	Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!» (№ 52, уровень 1)	4	-	1	1
	Всероссийская Сеченовская олимпиада (№ 9, уровень 3)	4	-	1	1
	Олимпиада «Физтех» (№ 54, уровень 3)	24	1	2	3
Итого по биологии		87	6	15	21
Итого по всем профильным предметам		1177	94	220	314

312 (94,5%) обучающихся лица приняли участие в первом (отборочном туре) на уровне образовательной организации, 268 (81,2%) обучающихся стали участниками заключительного этапа.

3. Материально-техническая база

3.1 Материально-техническая и информационная база

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост обучающихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Организован питьевой режим.

В лицее имеются 3 кабинета информатики, 4 кабинета математики, 2 кабинета физики и 2 физических лаборатории, кабинет химии и 2 химических лаборатории, 2 кабинета биологии и 1 лаборатория биологии, 2 лингафонных кабинета, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет истории, кабинет географии, кабинет экологии, кабинет ОБЖ, кабинет искусства. В каждом кабинете имеется компьютер, интерактивная доска, телевизор, принтер или МФУ.

В спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь для проведения уроков физической культуры. В актовом зале в наличии необходимое оборудование для проведения внеклассных мероприятий.

В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	231
из них: ноутбуки и другие портативные компьютеры	69
Компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	231
Имеющих доступ к сети Интернет	231
Мультимедийные проекторы	6
Интерактивные доски	20
Принтеры	10
Многофункциональные устройства	23

Пришкольный интернат представляет собой отдельно стоящее 5-6 этажное здание с расчетной мощностью на 200 мест. В нем имеется: 100 двухместных и трехместных жилых комнат с санузлами (душевая кабина, унитаз, раковина-мойка); медицинский блок (кабинет врача, прививочный кабинет, две палаты изолятора, кабинет стоматолога, процедурный кабинет); 4 комнаты для самоподготовки обучающихся; 2 комнаты психологической разгрузки (сенсорные комнаты); 10 бытовых комнат.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в Лицее имеется стационарная тревожная кнопка с выводом на пульт ОП, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением, заключен договор с ЧОП на осуществление охранной деятельности.

Для организации питания имеется столовая на 150 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Приготовление пищи осуществляет ООО «Мордовская кейтеринговая компания», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

4. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа реализуется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского Национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся. Главной целью воспитательной работы школы является: создание образовательно – воспитательной среды, способствующей нравственному, интеллектуальному, физическому развитию ребёнка и его социализации в современном обществе, труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов деятельности;

– ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 01.09.2022г. лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Школьный урок», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями или их законными представителями», «Совет лицеистов», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Наставничество», «Профилактика безопасности».

В воспитательной работе лицея большое место отводится традиционным праздникам и мероприятиям:

- праздники «Первого» и «Последнего звонка»;
- новогоднее представление;
- мероприятия в честь Дня Победы.

Внеурочная деятельность – особая сфера жизни обучающихся. Максимальное разнообразие, неформальное общение, ориентация на индивидуальные интересы и склонности лицеистов – важные принципы ее организации. В лицее создана Лидер-команда, которая в течение года решала стратегические и тактические вопросы, связанные с внеурочной деятельностью обучающихся, вносила креатив в жизнь лицея, наполняла ее творческо-досуговыми, спортивными, конкурсно-познавательными мероприятиями.

Большое внимание в лицее уделяется развитию демократических начал. Ученическое самоуправление действует по принципу «равный – равному» и способствует воспитанию толерантности, сотрудничества и умению работать в команде.

Орган ученического самоуправления – Лидер-команда, состоящая из выборных представителей коллективов 7–11 классов. Лидер-команда осуществляет организацию дежурства по лицей, столовой, проверку санитарного состояния учебных кабинетов, жилых комнат в пришкольном интернате.

С 1 сентября 2022 года в лицее посредством внеурочных занятий в виде уроков реализуется проект «Разговоры о важном». Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности лицеиста, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это становится предметом бесед учителя со своими детьми.

4.1. Физическое воспитание

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа в лицее способствует всестороннему развитию личности на основе овладения каждым лицеистом личной физической культурой, воспитанию положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни обучающихся. Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием лицея. Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая обучающихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных мероприятий учителя физкультуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

В лицее была организована работа 8 спортивных секций, в которых занималось более 70% обучающихся. Это баскетбол, волейбол, настольный теннис, шашки, шахматы, футбол, тренажёрный зал, единоборства. Лицеисты, участвуя в спартакиадах, спортивных соревнованиях, показали следующие спортивные результаты:

- 3 место в Чемпионате Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» и параллельно в зачет Спартакиады школьников Ленинского района городского округа Саранск;
- блиц-турнир по шахматам, посвященный открытию шахматной студии «64 клетки». Обучающиеся ГБОУ РМ «Республиканский лицей» приняли участие в соревнованиях и по итогам прошли отбор в финал Первенства Республики Мордовия по шахматам;
- 3 место в городских соревнованиях по мини-футболу в зачет Спартакиады общеобразовательных организаций городского округа Саранск;
- 1 место в Первенстве Ленинского района г.о. Саранск по мини-футболу среди юношей 2007-2008 г.р.;
- 2 место в городских соревнованиях по баскетболу среди юношей в зачет Спартакиады муниципальных общеобразовательных организаций;
- 3 место в первенстве Федерации профсоюзов Республики Мордовия по шахматам;
- 1 место в первенстве Республики Мордовия по настольному теннису;
- 1 место в командном первенстве по шашкам среди обучающихся общеобразовательных организаций Ленинского района г.о. Саранск в рамках городской Спартакиады;
- 1 место чемпионате и первенстве Республики Мордовия по боксу;
- 1 место в соревнованиях по шахматам Ленинского района в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций г.о. Саранск;
- 3 место в финальных городских соревнованиях по шашкам в рамках Спартакиады муниципальных общеобразовательных организаций Республики Мордовия;
- 1 место в соревнованиях по волейболу Спартакиады Ленинского района городского округа Саранск среди девушек в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций;

- 3 место в городском этапе соревнований по шахматам в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Саранск;
- 1 место Первенство Ленинского района городского округа Саранск по волейболу среди юношей в рамках Спартакиады муниципальных общеобразовательных организаций;
- 1 место республиканских соревнованиях по шахматам среди обучающихся образовательных организаций;
- 1 место в зональном этапе республиканских соревнований по шашкам на призы клуба «Чудо шашки» среди обучающихся общеобразовательных организаций;
- 2 место в соревнованиях по легкой атлетике в рамках открытой Спартакиады обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Ленинского, Октябрьского и Пролетарского районов городского округа Саранск;
- 2 место в соревнованиях на первенство Ленинского района городского округа Саранск по футболу на кубок «Кожаный мяч»;
- 3 место в республиканских финальных соревнованиях по шашкам Всероссийского проекта «Чудо шашки» среди общеобразовательных организаций Республики Мордовия.

В 2022 году 3 лицеиста получили Золотые знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО):

1. Панюхина Анастасия, 11А класс
2. Абелова Мария, 11Б класс
3. Киреев Богдан, 11 В класс

Преподаватели и сотрудники лицея из года в год демонстрируют достойный пример для лицеистов, становясь победителями Спартакиады профсоюзов работников образовательных организаций города Саранска.

Популярными стали занятия в тренажерном зале.

Особое внимание в лицее уделяется мероприятиям по обеспечению выполнения гигиенических требований к условиям обучения (СанПиНов), созданию благоприятного двигательного режима, профилактике утомления, ОРЗ, ОРВИ, оздоровлению школьников.

Медицинское сопровождение, организация углублённых медицинских осмотров, флюорографические исследования, ЭКГ, профилактический и первичный лечебный уровень стоматологической помощи в лицее системно оказываются специалистами ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1», ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника».

В лицее используются разнообразные формы пропаганды здорового образа жизни: дни здоровья, лекции, выпуск листов здоровья «Скорая помощь», консультант «Азбука здоровья».

4.2. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в лицее является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в течение года проводились следующие мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Герои России», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях: «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам

Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины, поступать в военные учебные заведения страны.

4.3. Кружковая работа

В течение года более 70 % обучающихся лицея посещали объединения дополнительного образования (без учета занятий в других учреждениях дополнительного образования г.о. Саранск). На базе лицея работают 8 секций спортивной направленности.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в лицее созданы условия для эффективной реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей. С сентября 2021г. начал свою деятельность Клуб единоборства «Самбо», пользующийся большой популярностью у обучающихся.

Особая атмосфера творчества царит в мастерской клуба робототехники и конструирования «Левша». Ребята воплощают и совершенствуют свои проекты, принимают участие в различных конкурсах научно-технического творчества.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Название показателя	Значение показателя
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия №3809 от 14 июля 2016 года на осуществление образовательной деятельности предоставлена Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Республики Мордовия «Республиканский лицей для одарённых детей» Министерством образования Республики Мордовия. Серия 13Л01 № 0000367. Бессрочно.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации №2685 от 13 сентября 2016 года выдано Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Республики Мордовия «Республиканский лицей для одарённых детей» о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении основного общего и среднего общего образования Министерством образования Республики Мордовия. Серия 13А01 № 0000465. Срок действия свидетельства до 21 июня 2024 года.
1.3	Общая численность обучающихся	343 человека
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:	1. Основное общее образование 2. Среднее общее образование 3. Дополнительное образование детей и взрослых
1.5	Количество /доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	213 человек /62,1%
1.6	Количество /доля обучающихся по программам профильного изучения отдельных предметов	130 человек /37,9%
1.7	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий:	120 человек /35,0%

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Название показателя	Значение показателя
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество /доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	240 человек /70,6%
2.1.2.1	Количество /доля обучающихся 7-8 классов, успевающих на «4» и «5»	85 человек /58,8%
2.1.2.2	Количество /доля обучающихся 10 классов, успевающих на «4» и «5»	52 человека /75,4%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ и ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	4,8
2.2.2	9 класс (математика)	4,8
2.2.3	11 класс (русский язык)	81,0
2.2.4	11 класс (математика)	81,6
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество (доля выпускников, получивших результаты неудовлетворительный результата или результат ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ)	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0
2.3.2	9 класс (математика)	0
2.3.3	11 класс (русский язык)	0
2.3.4	11 класс (математика)	0
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0
2.4.2	11 класс	0
2.5	Количество /доля выпускников-медалистов	12 человека /15,6%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах конкурсах	
2.6.1	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	343 человека /100%
2.6.2	Количество/ доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, их них:	
	регионального уровня	237 человек / 69,1%
	федерального уровня	230 человек / 67,1%
	международного уровня	19 человек / 5,5%

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Название показателя	Значение показателя
3.1	Общая численность педагогических работников	98 человек
3.2	Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	96 человек/ 98,0%
3.2.1	непедагогическое	24 человека/ 24,5%
3.3	Количество /доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	2 человека/ 2,0%
3.3.1	непедагогическое	2 человека/ 2,0%
3.4	Количество /доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	48 человек/ 49,0%
3.4.2	первая	14 человек/ 14,3%
3.5	Количество /доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	12 человек/ 12,2%
3.5.2	свыше 30 лет	25 человек / 25,5%
3.6	Количество /доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 14,3%
3.7	Количество /доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 26,5%
3.8	Количество /доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	43 человека/ 43,9%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	39 человек/ 39,9%

РАЗДЕЛ 4. ИНФРАСТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Название показателя	Значение показателя
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,51
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	51,1
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот /электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с)	343

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа Лицея направлена на выполнение главной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников.

Уставом Лицея и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом основного общего образования (7-9 классы) и с федеральными государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 классы).

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся Лицея предоставляется право принимать участие в управлении Лицеом, входя в состав Совета старшеклассников.

Лицей создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В Лицее имеются стоматологический и медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую и стоматологическую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 150 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в Лицее предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Иногородние обучающиеся проживают в пришкольном интернате Лицея в двухместных и трехместных жилых комнатах.

Результатом плодотворной деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги Лицея обладают необходимым профессионализмом для выполнения своей главной задачи, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям обучающихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

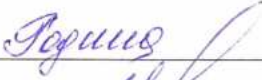
Контингент обучающихся увеличился. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся.


В соответствии со статусом Лицея реализуется расширенное и профильное обучение в трех направлениях: физическое, химико-биологическое и математическое.


Для реализации образовательной программы учебный план в 2023-2024 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика Лицея, особенности его педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус Лицея и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе.

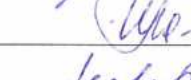
На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

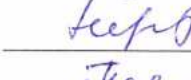
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия «Республиканский лицей для одарённых детей» соответствует типу «общеобразовательное учреждение», виду «лицей».

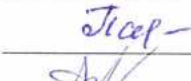
Председатель комиссии по самообследованию: _____  М.А. Родина


Члены комиссии по самообследованию: _____  В.А. Шамонин


_____  А.И. Кулягин

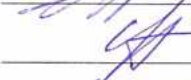
_____  И.С. Лазарева

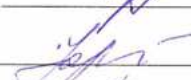
_____  О.П. Новикова

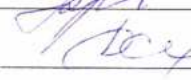
_____  Л.А. Панкратова

_____  А.Н. Протченко

_____  В.В. Радайкин

_____  С.Н. Сабаев

_____  Л.И. Юркина

_____  Д.А. Хлевин

Отчет о самообследовании Лицея размещен на сайте образовательного учреждения:
<https://rlc-rm.gosuslugi.ru/>